

**PLANO DE FORMAÇÃO PARA A CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
TIC – Nível 2 – 2010**

PROMOÇÃO:

Ministério da Educação

QREN/POPH

ORGANIZAÇÃO:

CFAE Matosinhos

ACREDITAÇÃO:

CCPFC

FORMADORES:

Eunice Macedo

Carlos Moedas

LOCAL:

Escola EB 2,3 Irmãos
Passos

CALENDÁRIO

Outubro 2010

TRABALHO FINAL

C406

**Ensino e aprendizagem com TIC na educação pré-
escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico**

Turma E – 2010

FORMANDO:

Pedro Monteiro

Índice

1. Introdução
2. Enquadramento no Plano Tecnológico da Educação
3. Recursos a utilizar
 - 3.1. Recurso de Pesquisa
 - 3.2. Recurso de Publicação e Edição
 - 3.3. Recurso de Produção
4. Apresentação do Cenário
5. Percurso de aprendizagem com recurso
6. Conclusão

1. Introdução

Este trabalho foi elaborado em resultado da acção de formação C406 – Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico, organizada pelo Centro de Formação e Associação das Escolas de Matosinhos.

No que respeita à organização do trabalho, começo por fazer uma breve referência ao Enquadramento no Plano Tecnológico da Educação (PTE).

Em seguida, apresento os recursos a utilizar na acção a desenvolver, salientando as características, constrangimentos e potencialidades dos recursos, identificando possíveis formas de colmatar os constrangimentos. Também uma referência às questões de ética e segurança na utilização dos recursos.

Posteriormente, apresento o contexto em se realizará a acção. Sendo um contexto escolar, serão apresentados: o público-alvo, os recursos humanos e materiais disponíveis.

No terceiro momento, será apresentado o plano de acção a desenvolver na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico com recurso às TIC,

No final é apresentada uma conclusão reflexiva do trabalho desenvolvido nas sessões realizadas na formação e da importância da utilização dos recursos TIC nos contextos da Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico.

2. Enquadramento no Plano Tecnológico da Educação (PTE)

A acção de formação C406 – Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico, encontra-se inserida no Plano de Formação para a Certificação de Competências TIC – Nível 2, do Plano Tecnológico da Educação (PTE).

Assim, pretende-se promover a modernização tecnológica do ensino em Portugal, contribuir para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e, também, para o desenvolvimento das qualificações das novas gerações, no que se refere aos projectos de modernização tecnológica das escolas.

Com o PTE propõe-se ultrapassar factores inibidores da modernização tecnológica das escolas, no que diz respeito ao défice de competências TIC, e ao mesmo tempo promover a utilização das TIC nos processos de ensino e aprendizagem.

Esta formação, C406 – Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB), procura apoiar os profissionais de educação, Educadoras da Educação Pré-escolar e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, a identificar situações concretas em que possam ser utilizadas as TIC nos processos de ensino e aprendizagem, no que diz respeito à organização e desenvolvimento de actividades e experiências potencializadoras da construção de aprendizagens relevantes para os alunos na sala de aula e perspectivar e implementar formas de actuação pedagógica de carácter inovador.

Os objectivos apresentados visam colmatar necessidades de formação e ao mesmo tempo ir de encontro aos interesses dos formandos no que diz respeito ao aprofundamento dos conhecimentos sobre utilização das ferramentas TIC, salientando as vantagens da sua utilização nas práticas pedagógicas e como contributo para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos, adaptando as ferramentas e recursos às necessidades específicas dos contextos, dos alunos e dos processos de ensino e aprendizagem e também promovendo uma reflexão crítica sobre a utilização das TIC nos contextos pedagógicos e educativos.

Nesta formação foram abordados aspectos relacionados com as TIC e o currículo, nomeadamente a referência a experiências de utilização TIC nos contextos da Educação Pré-escolar e do 1º CEB, para o desenvolvimento das áreas curriculares e não curriculares. Outro conteúdo abordado foi o conhecimento/descoberta de (novas) ferramentas e recursos digitais, através da exploração dos mesmos, contextualizando-os na acção pedagógica e nos processos de ensino e aprendizagem. Finalmente, a integração das TIC nas salas de aula, no que se refere à organização e gestão do trabalho, em diferentes cenários de ensino e aprendizagem e de utilização TIC; com a abordagem de aspectos éticos e de segurança na sua utilização e a identificação de potencialidades e constrangimentos.

3. Recurso a utilizar

Durante as sessões foram abordadas diferentes ferramentas e recursos digitais, que poderão ser utilizados nos contextos educativos e pedagógicos, pelas Educadoras da Educação Pré-escolar e pelos Professores do 1º CEB, com a intenção de desenvolver as competências dos alunos e os processos de ensino e aprendizagem. Na abordagem aos Recursos TIC: Recursos de Pesquisa, Recursos de Publicação e Edição, e Recursos de Produção, foi realizada uma análise no que diz respeito à identificação do recurso, à descrição e às características do recurso, no que diz respeito às suas potencialidades e constrangimentos, bem como às questões de ética e segurança na sua utilização e a possíveis formas de colmatar essas situações.

Para cada exemplo de análise efectuado, foi elaborada uma tabela que apresento em seguida.

3.1. Recursos de Pesquisa

Sessão 2 – Recursos de Pesquisa

TURMA E – GRUPO: PEDRO MONTEIRO & SUSANA MÓNICA GOUVEIA

SITES ESCOLHIDOS: <http://nonio.eses.pt/> (HISTÓRIA: **À DESCOBERTA DO CÉU**)

<http://cienciaemcasa.cienciviva.pt/index.html>

TEMA DA AULA	CONCEITOS	POTENCIALIDADES	CONSTRANGIMENTOS	QUESTÕES DE ÉTICA / SEGURANÇA
À descoberta do ambiente Natural	Estados do Tempo; Ar; Água; Noite / Dia; Horas; Unidades de medida. Exploração da leitura e escrita.	Fácil consulta e exploração; Diversificação de conteúdos; Fácil aplicação ao contexto sala de aula; Adequado ao nível de ensino; Grande variedade de actividades.	O uso da internet obriga sempre a uma vigilância atenta; O site Ciência em Casa requer a orientação e acompanhamento do professor na exploração e operacionalização das actividades propostas.	O uso da internet obriga sempre a uma vigilância atenta.

3.2. Recursos de Publicação e Edição

Sessão 3 – Publicação&Edição

TURMA E – GRUPO: PEDRO MONTEIRO & SUSANA MÓNICA GOUVEIA

Windows Movie Maker

TEMA DA AULA	CONCEITOS	POTENCIALIDADES	CONSTRANGIMENTOS	QUESTÕES DE ÉTICA / SEGURANÇA
O TEMPO	Estados do Tempo; Tempos verbais; Unidades de Tempo.	Fácil consulta e exploração; Diversificação de conteúdos; Fácil aplicação ao contexto sala de aula; Adequado ao nível de ensino; Aulas mais atractivas; Grande variedade de actividades.	O uso da internet obriga sempre a uma vigilância atenta; Conhecimento de utilização do programa. Tempo de execução do trabalho.	O uso da internet obriga sempre a uma vigilância atenta.

3.3. Recursos de Produção

Sessão 4 – Recursos de Produção

TURMA E – GRUPO: PEDRO MONTEIRO & SUSANA MÓNICA GOUVEIA

<http://e-livros.clube-de-leituras.pt/cdl/>- Caminho das letras

POTENCIALIDADES	CONSTRANGIMENTOS	QUESTÕES DE ÉTICA / SEGURANÇA
Fácil consulta e exploração; Fácil aplicação ao contexto sala de aula; Adequado a diferentes níveis de ensino.	Não apresenta variedade de actividades: limitado a nível de conteúdos, monótono, pouco apelativo, cansativo, rotineiro, repetitivo	Permite o acesso a outras páginas não adequadas ao nível etário; O uso da internet obriga sempre a uma vigilância atenta.

4. Apresentação do Cenário

A acção, que aqui será apresentada, será realizada nas Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico e Jardins-de-infância do Agrupamento.

Uma vez que não tenho turma atribuída, pelo facto de que desempenho funções na Direcção Executiva do Agrupamento, o cenário apresentado diz respeito ao desenvolvimento de um projecto, no que se refere à planificação de actividades e operacionalização das mesmas.

A acção, como foi referido atrás, será dirigida a alunos da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Os alunos, na Escola e Jardim-de-infância (todos os alunos dos 5 aos 9/12 anos, com excepção dos alunos com 3 e 4 anos) têm por hábito utilizar as ferramentas TIC disponíveis no Agrupamento/Escola, também dispõem de aulas TIC semanais, assessoradas por um professor da área que apoia os professores/educadores titulares de turmas no desenvolvimento das aulas/actividades. Também os professores/educadores utilizam os recursos/espacos disponíveis nas suas aulas.

Professores e alunos têm disponível uma sala TIC, equipada com computadores, impressora, quadro interactivo. Mas também dispõem de outras ferramentas TIC: máquina fotográfica digital, câmara de filmar digital, outras impressoras, scanners, projector, computador portátil, bem como ligação e acesso à internet em toda a escola.

Tema que se pretende trabalhar está relacionado com os Acidentes Pessoais. Esta acção insere-se na promoção e desenvolvimento de actividades integradas no Projecto Educativo do Agrupamento e no Projecto de Educação para a Saúde.

A planificação envolverá todos os recursos humanos e materiais disponíveis: professores/educadores titulares de turma e professores assessores, e será dirigida aos alunos da Educação Pré-escolar (dos 3 aos 5 anos de idade) e aos alunos do 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano do Ensino Básico.

5. Percurso de aprendizagem com recurso

O percurso de aprendizagem aqui apresentado diz respeito à planificação, descrição e operacionalização de actividades a desenvolver pelos diferentes níveis de ensino identificados acima, e enquadradas nos projectos atrás mencionados.

As actividades a desenvolver terão um carácter interdisciplinar e transdisciplinar, abrangendo todas as áreas curriculares e não curriculares.

Aqui apresento uma tabela onde se encontram planificadas as acções e actividades a desenvolver, assim como os recursos a utilizar em cada acção/actividade.

Sendo de salientar que, dos recursos trabalhados/explorados nas sessões da formação dei preferência aos Recursos de Pesquisa e aos Recursos de Publicação e Edição, pois entendo que estes permitem um trabalho mais abrangente e diversificado, mais inovador e atractivo e que melhor se enquadram na acção a desenvolver e na promoção das práticas pedagógicas e competências a desenvolver, bem como mais ricas para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem pretendido.

A planificação apresentada engloba um conjunto de acções individuais e colectivas, que de igual promovem uma participação activa dos intervenientes, com um objectivo comum.

Sessão 5 – Percurso de Aprendizagem com Recursos

Turma E – Susana Gouveia & Pedro Monteiro

Tema: Acidentes Pessoais – No âmbito do Projecto Educativo de Escola (“560 maneiras de cuidar”) e do Projecto de Educação para a Saúde								
Actividade transdisciplinar: todas as áreas curriculares e não curriculares								
Duração da actividade: 2º Período (de Janeiro a Abril)								
Subtema	Intervenientes	Operacionalização	Trabalho a desenvolver	Instrumentos diversos	Recursos	Parcerias	Apresentação final	
Acidentes em casa	Pré-escolar	Através do desenho registar situações de perigo.	Folheto Informativo (divulgação das actividades desenvolvidas pelas turmas com o objectivo de prevenir e actuar). Convite (elaboração e envio de convite para as entidades parceiras, com o objectivo de promover acções de sensibilização na escola).	Desenhos	Scanner Computador	Edição	Centro de Saúde	PowerPoint
Acidentes na rua	1º Ano	Através da fotografia registar locais de perigo no itinerário Escola ↔ Casa.		Registo fotográfico Produção de textos	Máquina Fotográfica Computador	Edição	PSP	PowerPoint
Prevenção rodoviária	2º Ano	Preparação, realização e registo de entrevista a elemento da PSP.		Entrevista Produção de textos	Ditafone Máquina Fotográfica Computador	Edição	PSP	Movie Maker
Acidentes na Escola	3º Ano	Elaboração de um filme sobre o simulacro realizado na escola em colaboração com Protecção Civil.		Registo audiovisual Produção de textos	Máquina de Filmar Computador	Pesquisa Edição Publicação	Protecção Civil	Movie Maker
Prevenção e Primeiros Socorros	4º Ano	Recolha de imagens na internet que retratem situações de acidentes e como actuar.		Recolha de Imagens Produção de textos	Computador/Internet	Pesquisa Edição Publicação	Bombeiros	Movie Maker

Nota: A Operacionalização do subtema será desenvolvida por cada turma com orientação e acompanhamento do Professor Titular de Turma. Na aula de informática, o professor TIC vai, com as respectivas turmas, compilar os trabalhos para apresentação final.

6. Conclusão

A realização da acção de formação C406 – Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico, organizada pelo Centro de Formação e Associação das Escolas de Matosinhos permitiu-me desenvolver competências, treinar e consolidar conhecimentos.

Ao longo das sessões de formação foi-nos proporcionado o contacto com realidades e a confirmação da extrema importância das TIC na educação em geral e no pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico em particular.

Apesar de considerar insuficientes o número de horas desta acção de formação, procurei cumprir com rigor os as tarefas que nos foram sendo atribuídas. Participei com empenho e dedicação em todas as sessões desta acção, realizando todas as tarefas que me foram propostas, embora discordando do método nelas utilizado.

Em suma e por reconhecer a verdadeira importância das TIC na educação, na qualidade de membro da Direcção Executiva do Agrupamento sinto-me ainda mais motivado para incentivar todo o corpo docente para a utilização das mesmas, quer nas actividades lectivas, quer noutras que organizem.