



Como na Vida!

Numa Escola de Compreender o Mundo Projeto 3º ciclo do Ensino Básico

VISÃO GLOBAL DO PROJETO				
Nome do projeto	Projeto n.º2 – “Live as one”-Eu quero viver como um só na ESAG – Pólis/Olimpismo		Duração	8 Semanas
Curso	3º Ciclo do Ensino básico		Nível de ensino	7ºano
Enquadramento do projeto	<p>A escolha da temática do Olimpismo como centro dinamizador deste projecto decorre das potencialidades dos jogos olímpicos enquanto símbolo da evolução da Humanidade, da promoção da convivência pacífica entre os povos e dos valores favoráveis à construção de uma sociedade melhor. A adopção do lema dos Jogos Olímpicos de 2012, “Live as one” enquanto mote de inspiração como desafio-problema, tem como finalidade levar o aluno da ESAG a inspirar-se no espírito olímpico e nos valores que lhe estão associados - lealdade, superação, resiliência determinação, cidadania, respeito, unidade, honra, igualdade de direitos - a estruturar um código de conduta que lhe sirva de plataforma de actuação ao longo da vida. Em termos de sustentabilidade curricular o projecto ao tomar como base de trabalho o olimpismo e os jogos olímpicos permite mobilizar um manancial de conteúdos no âmbito das diversas disciplinas, que vão desde o enquadramento histórico, à organização do espaço, diversidade cultural, progressos tecnológicos (comunicações, transportes, instrumentos de medição e precisão, equipamentos, instalações), alimentação, promoção de hábitos de vida saudável e exploração do sentido estético,</p> <p>O projeto pretende promover o envolvimento dos alunos na sua própria aprendizagem, maior facilidade na aplicação do conhecimento adquirido, maior retenção do conhecimento adquirido e, de um ponto de vista mais subjectivo, um processo de aprendizagem mais estimulante e interessante. O projeto iniciar-se-á com uma “Mesa Redonda”, composta por figuras públicas de diversa áreas, seleccionadas por representarem, de alguma forma, o espírito “Live as one”. Os alunos farão um registo dos aspectos e momentos mais marcantes que serão depois utilizados como ponto de partida das actividades a realizar nas diferentes disciplinas/áreas do saber.</p>			
Questão central	- Como é que eu posso ser melhor pessoa?			
Competências transversais a serem abordadas	<p>Mobilização de saberes;</p> <p>Uso adequado de linguagens das diferentes áreas do saber para se expressar;</p> <p>Uso correto da língua portuguesa para comunicar e estruturar o seu pensamento;</p> <p>Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>Promoção da Autonomia, iniciativa e trabalho cooperativo;</p> <p>Desenvolvimento do pensamento crítico e de um quadro de valores de conduta pessoal</p>			
Disciplinas envolvidas	Língua Portuguesa Língua Estrangeira 1 Língua Estrangeira 2 Matemática História	Conteúdos envolvidos	A herança do Mediterrâneo Antigo A Terra: estudos e representações. Diversidade Cultural, Serviços e Turismo.	

	Geografia Artes Visuais Educação Física		
--	---	--	--

		E+A	E			E+A	E
Competências do século XXI (Ensinadas e avaliadas, explicitamente – E+A) (Apenas encorajadas – E)	Colaboração	X		Mobilização de saberes		X	
	Apresentação	X		Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;		X	
	Pensamento crítico/estruturação de um quadro de conduta pessoal	X		Outra: Discutir sobre um conjunto de questões pertinentes envolvendo aplicações das diferentes áreas disciplinares.		X	

Produtos finais e apresentações	Grupo	Código de conduta do herói Augusto Gomes Jogos ópticos e mensagens Biografias	Espaço/Público-alvo <input checked="" type="checkbox"/> sala de aula <input checked="" type="checkbox"/> comunidade escolar <input type="checkbox"/> comunidade local <input checked="" type="checkbox"/> convidados especialidade <input checked="" type="checkbox"/> Web (Blogue, Moodle) <input type="checkbox"/> outro: _____
	Individual	Produção de textos Diário de bordo	

Atividade motivadora	O projeto iniciar-se-á com uma “Mesa Redonda”, composta por figuras públicas de diversa áreas, seleccionadas por de alguma forma representarem o espírito “Live as one”. Os alunos farão um registo dos aspectos e momentos mais marcantes que serão depois utilizados como ponto de partida das actividades a realizar nas diferentes disciplinas/áreas do saber.	Ferramentas pedagógicas: Guiões de registo da informação;
-----------------------------	--	---

Avaliação	Formativa (durante o projeto)	Registo de observação de aula	X	Mapa de conceitos	X
		Registo avaliação das apresentações	X	Esboços (Questões/hipóteses/pesquisa)	X

		Registo de avaliação do diário de bordo	X	Outro: _____	
Sumativa (final projeto)		Portfólio	X	Teste específico por disciplina	X
		Trabalho publicado no Blogue e do Moodle	X	Auto avaliação e avaliação dos pares	X
		Teste sumativo transversal	X	Outro: _____	

Recursos necessários	Recursos humanos	Docentes das diferentes áreas disciplinares
	Equipamentos/espacos	Computadores Internet Multimédia Sala de aula específica da turma Centro de Recursos Educativos/Biblioteca Pavilhão ginnodesportivo Polivalente
	Materiais	Máquina fotográfica/vídeo Caderno de registo e lápis
	Comunidade	Câmara Municipal de Matosinhos Associação Lions de Matosinhos Instuições de Solidariedade e Voluntariado Biblioteca Municipal Florbela Espanca

Reflexão final		Propostas de melhoria