



**Como na Vida!**

Numa Escola de Compreender o Mundo Projeto 3º ciclo do Ensino Básico

VISÃO GLOBAL DO PROJETO				
Nome do projeto	Projeto n.º1 – Mundo material		Duração	8 Semanas
Curso	3º Ciclo do Ensino básico		Nível de ensino	7ºano
Enquadramento do projeto	A zona litoral é uma faixa muito rica sob o ponto de vista da complexidade das interações entre a litosfera, a hidrosfera, a atmosfera e a biosfera, constituindo, por isso, um estímulo para a curiosidade dos alunos, desafiando o seu desejo de aprender e de investigar. O projeto pretende melhorar a preparação dos alunos para a resolução de problemas reais, maior facilidade na busca de informação, maior familiaridade com as fontes de informação, maior facilidade na aplicação do conhecimento adquirido, maior retenção do conhecimento adquirido e, de um ponto de vista mais subjectivo, um processo de aprendizagem mais estimulante e interessante. O projeto iniciar-se-á com uma ida à praia, onde decorrerá um conjunto de atividades nas diferentes disciplinas, possibilitando aos alunos o levantamento de amostras, registos escritos e fotográficos e outros <i>in loco</i> para investigação em sala de aula.			
Questão central	"Afiml o que é uma praia?"			
Competências transversais a serem abordadas	Mobilização de saberes; Uso adequado de linguagens das diferentes áreas do saber para se expressar; Uso correto da língua portuguesa para comunicar e estruturar o seu pensamento; Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; Promoção da Autonomia, iniciativa e trabalho cooperativo; Desenvolvimento do pensamento crítico.			
Disciplinas envolvidas	Língua Portuguesa  Língua Estrangeira 1 Língua Estrangeira 2 Matemática Ciências Naturais Ciências Físico-Químicas Artes Visuais Educação Física	Conteúdos envolvidos	Texto descritivo; Sequência descritiva; Nome, Adjectivo, Advérbio; Campo semântico e lexical; Relações entre palavras; Figuras de retórica e tropos. Eu e o mundo (família, escola, hábitos diários,...). Eu e os outros: Identificação e caracterização. Geometria, álgebra, números e operações, Tratamento de dados. Dinâmica interna e externa da Terra. Materiais. Misturas. Energia. Percepção visual da forma - Qualidades formais, geométricas e expressivas. Voleibol; Resistência; Raquetas (Badminton).	

		E+A	E		E+A	E
<b>Competências do século 21</b>  (Ensinadas e avaliadas, explicitamente – E+A) (Apenas encorajadas – E)	Colaboração	X		Mobilização de saberes	X	
	Apresentação	X		Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;	X	
	Pensamento crítico	X		Outra: Discutir sobre um conjunto de questões pertinentes envolvendo aplicações das diferentes áreas disciplinares.	X	

Produtos finais e apresentações	Grupo	Portfólio digital Livro autor (Artes visuais), exposição no polivalente Publicações no Blogue e Moodle Comunicação das etapas do trabalho (CN, CFQ)	Espaço/Público-alvo <input checked="" type="checkbox"/> sala de aula <input checked="" type="checkbox"/> comunidade escolar <input type="checkbox"/> comunidade local <input type="checkbox"/> convidados especialidade <input checked="" type="checkbox"/> Web (Blogue, Moodle) <input type="checkbox"/> outro: _____
	Individual	Produção de textos Diário de bordo Relatórios	

<b>Atividade motivadora</b>	O projeto iniciar-se-á com uma ida à praia, onde decorrerá um conjunto de atividades nas diferentes disciplinas, possibilitando aos alunos o levantamento de amostras, registos escritos e fotográficos e outros <i>in loco</i> para investigação em sala de aula.	<b>Ferramentas pedagógicas:</b> Guiões de trabalho de campo; Kit individual de trabalho de campo.
-----------------------------	--	---

Avaliação	Formativa (durante o projeto)	Registo de observação de aula	X	Mapa de conceitos	X
		Registo avaliação das apresentações	X	Esboços (Questões/hipóteses/pesquisa)	X
		Registo de avaliação do diário de bordo	X	Outro: _____	
	Sumativa (final projeto)	Portfólio	X	Teste específico por disciplina	X
		Trabalho publicado no Blogue e do Moodle	X	Auto avaliação e avaliação dos pares	X
		Teste sumativo transversal	X	Outro: _____	

<b>Recursos necessários</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Docentes das diferentes áreas disciplinares</b>
	<b>Equipamentos/espços</b>	Computadores Internet Multimédia Sala de aula específica da turma Centro de Recursos Educativos/Biblioteca Laboratórios de Ciências Físicas e Naturais Laboratório de Matemática Pavilhão gimnodesportivo Polivalente
	<b>Materiais</b>	Máquina fotográfica/vídeo Sacos para recolha de materiais; Etiquetas Caderno de registo e lápis Bússola; GPS Fita métrica; Duas tábuas de madeira (uma marcada com régua); Fio de corda Caixas multiusos
	<b>Comunidade</b>	Câmara municipal de Matosinhos (transporte) Capitania de Matosinhos (carta das marés) Biblioteca Municipal Florbela Espanca Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental

<b>Reflexão final</b>		<b>Propostas de melhoria</b>