

## **Tecnologia e matemática – Dilema didático num contexto programático hostil.**

### Sinopse

Nesta comunicação serão apresentados exemplos do uso da tecnologia como auxiliar do professor no desenvolvimento de tarefas que envolvem a demonstração e a prova. Os exemplos baseiam-se no uso de demonstradores automáticos, bem como, do GeoGebra no uso das suas múltiplas janelas. Paralelamente discutir-se-á alguns dos dilemas da utilização da tecnologia no contexto do atual programa de matemática. As ideias apresentadas, pretendem criar algum espaço de discussão e de partilha com os participantes em relação ao uso da tecnologia no ensino e aprendizagem da matemática no contexto curricular atual.

José dos Santos

---