

Aplicação da Educação STEM na sala de aula

Sinopse

Embora uma grande parte dos alunos sinta dificuldades em disciplinas relacionadas com as ciências exatas, paradoxalmente, adoram séries policiais onde cientistas forenses, com boas bases em várias áreas das ciências e recorrendo ao método científico e às novas tecnologias, desvendam complexos crimes. Deste modo, surgiu a ideia de criar uma aula original tendo como base o livro “**Inferno**” de **Dan Brown**. A escolha deste livro prende-se com diversos fatores, entre eles o facto de ser um livro/autor conhecido do “grande público” e por isso mais apelativo para os alunos, o facto de serem abordados conteúdos programáticos relacionados com a **Matemática** (progressões geométricas, função exponencial e crescimento populacional), e com a Biologia (vírus, bactérias, genética) mas também pelo facto de fazer referência a várias profissões relacionadas com a área **STEM**. Incutir nos alunos **hábitos de leitura** foi, ainda, outra mais-valia desta atividade pois entendo que a leitura dinâmica e descontraída é uma das boas formas de adquirir conhecimentos e desenvolver a imaginação.

Maria Inês Pinto
