

DESENHO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO ETWINNING EM ESCOLAS DE PORTUGAL E ESPANHA



Maria João Couto



1º Encontro da Comunidade de Prática dos Professores de
Matemática de Matosinhos – 8 Jul 2016



Introdução

❖ *Gutiérrez e Tyner (2012)*

Importância da alfabetização digital nos atuais contextos educativos formais

❖ *Yalams, Martin e Lewis (2012)*

Deve começar no primeiro ciclo do ensino básico e continuar ao longo da vida.

❖ *Rutherford, Bittman e Brown (2012)*

O acompanhamento dos professores é fundamental para a sua promoção

❖ *Pereira, Pinto e Pereira (2012)*

Espera-se que se forneçam os recursos que capacitem os jovens cidadãos para atuar criticamente sobre os meios de comunicação

❖ *Beauchamp, Kennewell, Tanner e Jones (2010)*

As TIC em contextos educativos permitirem ensino mais criativo

Análise do contexto

O potencial das TIC não está a ser devidamente aproveitado

(Wiseman e Anderson, 2012)

Dinâmicas associadas a projetos com recurso às TIC têm uma expressão muito modesta (Couto, 2015)

Experiências pouco estimulantes comprometerão o envolvimento estudantil.

Na Matemática as metodologias de ensino que privilegiam o método expositivo ocupam um papel de destaque.

Contextualização

Pesquisar no eTwinning

Bem-vindo, Maria Couto

[Para o eTwinning Live](#) [Sair](#)

| [Descobrir](#) | [Ligar-se](#) | [Colaborar](#) | [Formar-se](#) | [Mantenha-se atualizado](#) | [Procure apoio](#)

A comunidade de escolas da Europa

A plataforma gratuita e segura para professores se ligarem, desenvolverem projetos colaborativos e partilharem ideias na Europa

374414 Professores · 48659 Projectos · 158583 Escolas

Junte-se à comunidade eTwinning

[Registo](#)

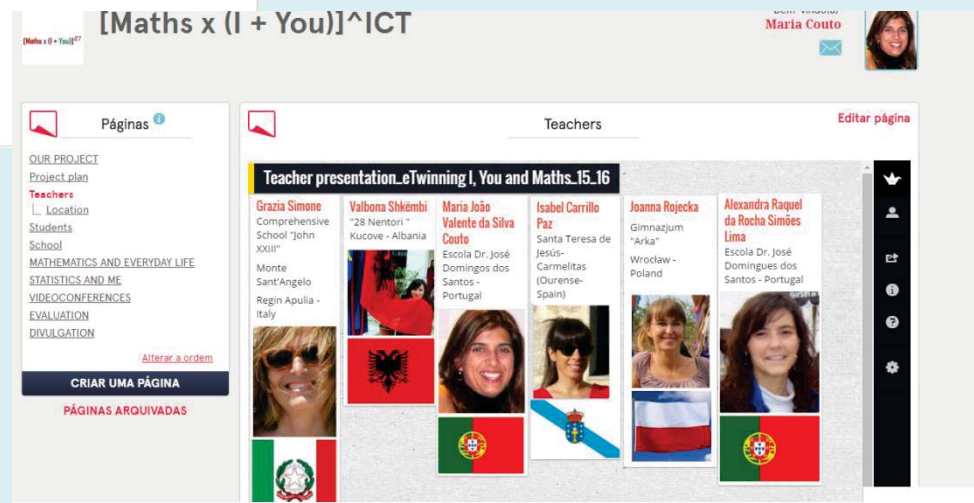
[Porquê registar-se no eTwinning?](#)

O eTwinning em poucas palavras

Com o eTwinning pode

- Descobrir** »
O essencial sobre o eTwinning
Explore todas as vantagens de se tornar um membro e aprenda como começar.
- Ligar-se** »
Junte-se a outros professores
Quer encontrar colegas e professores europeus?
- Colaborar** »
Inspire-se
Partilhe ideias, coopere e participe em projetos.
- Formar-se** »
Desenvolva as suas competências
Participe em workshops e eventos, aprenda mais sobre prémios eTwinning.

CONTEXTUALIZAÇÃO



Metodologia

Metodologia de trabalho de projeto

Potencial educativo em conjunto com as TIC na disciplina de Matemática
(Beauchamp, Kennewell, Tanner e Jones, 2010)

O desenvolvimento de projetos colaborativos entre escolas promove a :

- ❖ comunicação na língua materna e estrangeira
- ❖ competência **matemática**
- ❖ competências básicas em **ciência e tecnologia**
- ❖ competência **digital**
- ❖ competência **cívica e social** (Lacerda e Gomes, 2011)

Objetivos

Melhorar as
competências
comunicativas

Promover novas
experiências
educativas

Estimular a
inclusão das TIC
em práticas
docentes

Adquirir destrezas
relacionadas com
o uso das TIC

Criar hábitos de trabalho
em grupo

Fases e cronograma

O projeto teve a duração de **10 meses**.

Previstas cinco tipos de tarefas



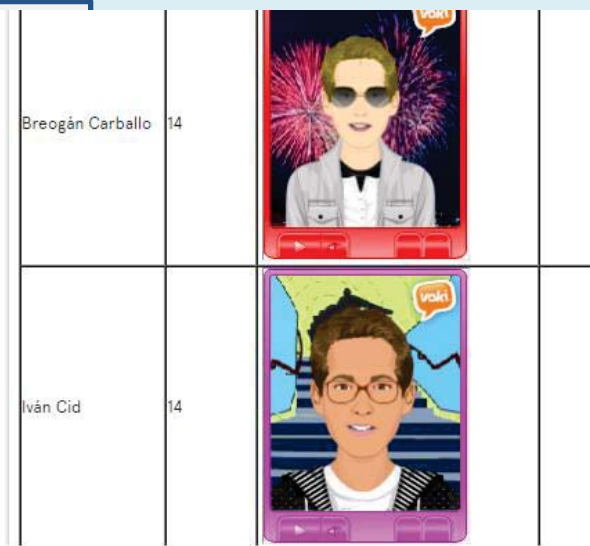
SETEMBRO						JUNHO
Tarefa 1						
	Tarefa 2					
		Tarefa 3				
			Tarefa 4			
					Tarefa 5	

Tarefas

1. Planear e/ou reformular os detalhes das atividades a desenvolver. Recursos: Email e o fórum do espaço online do projeto para

2. Criação de [avatares](#) e publicação no Twinspace.

Na apresentação das escolas, das cidades e dos país, tratar-se-á de elaborar apresentações e pequenos vídeos.





Espanha

- Publicado por Isabel Carrillo Paz, 23.12.2015 [Adicionar um comentário](#) | [Apagar](#)

 *Happy 2016 to all of you in Spain!*
- Publicado por Maria Couto, 28.12.2015 [Apagar](#)

 *Spanish students creating their Voki Presentations: First activity of the project*



20151214_130229.jpg

- Publicado por Isabel Carrillo Paz, 17.12.2015 [Adicionar um comentário](#) | [Apagar](#)

 *Isabel, you and your students made a very good work. Congratulations! Portuguese students already saw and heard it. Your page is a good example for other students. It is being used as inspiration!*
- Publicado por Maria Couto, 18.12.2015 [Apagar](#)

 *Spanish School*



Tarefas

-Tarefa 3

“Matemática e o quotidiano: A Estatística e eu”

-Tarefa 4

Questionários online

perguntas de autoavaliação sobre os possíveis conhecimentos adquiridos.

-Tarefa 5

Vídeos sobre a experiência

Ânimo para futuros **eTwinners** na busca de dinâmicas inovadoras

Recursos e atividades

- ❖ Recursos disponibilizados pela plataforma *eTwinning*.
- ❖ em grupo, sobre os temas do projeto, no decorrer das quatro tarefas focais previstas.
Apresentações, vídeos, inquéritos, textos, imagens
- ❖ Aprender a usar as TIC e a conetar a Matemática com o quotidiano.
- ❖ O produto final de cada uma será divulgado no *Twinspace*.

Recursos

- ❖ Editores de texto, som e imagem
- ❖ Folhas de cálculo
- ❖ *Software* para criação de histórias digitais
- ❖ Nuvens de palavras
- ❖ Avatares
- ❖ Apresentação de fotos
- ❖ Publicação conjunta em *placard*

AÇÕES	EXEMPLOS
Divulgação	Tripline
Vídeo	GoAnimate, Animoto, MovieMaker, Picasa3 ou PhotoStory
Avatares	Voki
Nuvens de palavras	Wordle, ImageChef, Tagul ou Tagxedo
Histórias digitais	Little Bird Tales
Apresentação de fotos	PhotoPeach
Placard online	Wallwisher/ Posterous, Padlet

Na divulgação das produções será dada utilidade ao **ediário do projeto**

Divulgação

Recursos *online* e outros materiais de cariz local:

- ❖ jornal escolar
- ❖ páginas institucionais de cada escola
- ❖ murais nas instituições escolares

Lavra'ndo Palavras

Jornal da Escola

Projeto eTwinning

Por [Maria João Couto](#) (Professora), em 2016/02/19

171 leram | 3 comentários | 13 gostam

A nossa escola falou com uma escola em Itália. E tudo aconteceu por causa da Matemática.

O grande momento chegou no dia 2 de fevereiro. A emoção começou a sentir-se antes da aula de Matemática. A professora da disciplina avisou os alunos do 7º B da Escola Dr. José Domingues dos Santos que tudo estava preparado para conetar, por videochamada, com os colegas do Instituto Comprensivo Giovanni XXIII e com a docente Grazia Simona, da província de Foggia, em Itália. Em Portugal, todos estavam entusiasmados com a oportunidade de conhecer outros estudantes europeus e ouvir o que tinham para dizer.

Computador e projetor ligados. Sentados, juntinhos, para que todos apareçam no ecrã. Conexão estabelecida, "Olá Itália!". Em Lavra, observaram-se

todos os detalhes da escola italiana, enquanto a professora saudava a colega e lhe agradecia o interesse em proporcionar uma experiência tão estimulante a estudantes de ambos os países. Alguns tiveram a oportunidade de se expressar no seu idioma. A tradução foi assegurada pelas professoras envolvidas.

Esta atividade ocorreu no âmbito do projeto educativo "Maths, I and You", uma iniciativa eTwinning, da Comissão Europeia, que visa a criação de parcerias entre escolas da Europa, através das Tecnologias de Informação e Comunicação, em qualquer área disciplinar. Nele está também envolvido, entre outros estabelecimentos de ensino, o Colegio Plurilingüe Santa Teresa de Jesús, em Ourense (Espanha), com o intuito de promover o interesse pelos conteúdos da disciplina de Matemática.

Esta aventura teve início em setembro de 2015 e terminará em junho de 2016. Até ao final do ano letivo, sob a orientação dos professores responsáveis, Os trabalhos a desenvolver serão divulgados no Twinspace (espaço online disponibilizado para as atividades do projeto).

Até ao momento, o balanço é positivo. O sucesso mede-se pelo entusiasmo dos estudantes: "Já voltou a falar com a professora Grazia?"; "Foi interessante. Serve para comunicar."; "Quando vamos falar com a escola de Espanha?".

Parece, então, que a motivação necessária à execução das próximas etapas está garantida.

Fica a vontade de partilhar outros bons momentos!



Conclusão

- A **metodologia de trabalho de projeto** combinada **com as TIC** revela-se um esforço de inovação
- Desenvolvimento do **espírito crítico, a autonomia e a capacidade** de resolução de problemas **evita atitudes passivas**.
- Os alunos carecem de melhores competências para relacionar-se **com a informação em contextos digitais**
- A **literacia digital** é um conceito para o qual as sociedades devem estar despertas pela relevância para a formação dos cidadãos
- Iniciativas que promovem o contacto de estudantes em **ambientes virtuais** criam o contexto ideal para trabalhar a comunicação e a gestão da informação.



<http://bit.ly/mathsandyou>

<http://bit.ly/diversitii>

<http://bit.ly/diversitiii>

<https://vimeo.com/170868019>

password: scuola

<http://bit.ly/videocall2016>

Obrigada pela vossa atenção



Maria João Couto
mjoao01@hotmail.com