

# EB 2,3 DA SENHORA DA HORA



ABÍLIO QUINTAS  
MANUELA VIEIRA

# PESIP

## PLANO ESTRATÉGICO DE SUPERVISÃO INTERPARES

**5ºA** 25 alunos

**5ºB** 23 alunos

# Como fizemos?

Realização de  
coadjuvação  
em 2 das  
aulas  
previstas no  
horário  
semanal

- Trabalho junto de **todos** os alunos da turma
- **Especial ênfase nos alunos com mais dificuldades**, quer em conteúdos de aula, quer de uma forma geral, dificuldades de aprendizagem na disciplina
- Na sala de aula, existia uma fila designada “**saber +**” com os alunos que evidenciavam mais dificuldades
- A composição da fila era **dinâmica** de acordo com as especificidades demonstradas por cada aluno (iam sendo trabalhados mais individualmente)

# O que concluímos?

- as estratégias implementadas são aplicadas com a colaboração do professor coadjuvante
- os alunos gostam
- os alunos solicitam mais os professores
- melhora o trabalho individualizado/diferenciado
- potencia o trabalho colaborativo
- permite utilizar diversas ferramentas matemáticas (ex Geogebra)
- permite a realização dos testes criados nas plataformas digitais das editoras pelos alunos quer individualmente quer em pequenos grupos
- promove a participação em blogs Edulink



Obrigada

