


CHARCOS COM VIDA

Uma oportunidade de exploração na escola



Construção de um charco



**charcos
com vida**

QUEM SOMOS

- Sobre nós
- Apoios e Parceiros
- Inscritos
- Ficha Técnica
- Contactos

COMO PARTICIPAR

- Regulamento
- Inscrição
- Adopção
- Construção
- Manutenção / Recuperação

CHARCOS

- O que é um charco?
- Importância
- Ameaças
- Manifesto do charcos
- Curiosidades

BIODIVERSIDADE

- A vida de um charco
- Teia alimentar
- BI's de fauna e flora
- Chaves de identificação

INVENTÁRIO DE CHARCOS

Clique aqui e encontre o charco mais próximo!

PESQUISAR OK


ACTIVIDADES

JOGOS

GLOSSÁRIO

LINKS

APRESENTAÇÃO | CHARCOS COM VIDA



ÚLTIMAS NOTÍCIAS ver todas

A Campanha de Crowdfunding "Não deixe os Charcos sem Vida!" permitiu angariar 9.904 € para garantir a continuação do Projeto Charcos com Vida durante 2017! ver mais

No dia 26 de Novembro partilham-se castanhas e biodiversidade num Magusto com Vida, no Mosteiro de Tibães, organizado no âmbito da Campanha de Crowdfunding "Não deixe os Charcos sem Vida!". ver mais

É hoje inaugurada a nossa Campanha de Crowdfunding que pretende angariar 9.000 € para garantir a conservação dos Charcos em

Construção do charco



Construção do charco



Integração curricular do estudo charco

Domínio: Sustentabilidade na Terra

Subdomínio: Ecossistemas

Objetivos gerais:

4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas.
5. Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.
6. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos
7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas
9. Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra

Charcos com Vida – Ficha de Campo

charcos com vida

FICHA DE CAMPO

Caracterização do Charco

IDENTIFICAÇÃO DO CHARCO

Nome do Charco: _____ Código _____ Data ____/____/____

Tipo: Charco Lagoa Lago Represa Tanque Poço Outro: _____
 Natural Construído Construído no âmbito do projeto Charcos com Vida em (ano): _____

Distrito _____ Concelho _____
 Freguesia _____ Local _____

IDENTIFICAÇÃO DO OBSERVADOR

Observador(es) _____
 Entidade: _____

CARACTERIZAÇÃO FÍSICA (BIÓTOPO)

Área da água: _____m² Dimensões máximas atuais (CxL): n

Área total do charco: _____m² Dimensões máximas (CxL): _____x_____m

Profundidade média: <25 cm 25-50cm 0.5-1m >1m máxima: _____cm

Área de baixa profundidade (<20 cm): ≤25% 25-50% 50-75% ≥75%

Declive das margens:	% do perímetro	Tipo de Substrato:	% da área
Verticais (>80°)	_____	Argila/ terra	_____
Muito inclinadas (≥30°)	_____	Areia/	_____
gravilha Inclinadas (10° - 30°)	_____	Rocha	_____
Pouco inclinadas (<10°)	_____	Artificial (cimento, tela, etc.)	_____

CARACTERIZAÇÃO DA ÁGUA (BIÓTOPO)

Origem da água: chuva freática nascente desconhecida abastecimento público

Turvação: transparente média muito turva **Cor:** _____

Hidroperíodo: Permanente (nunca seca) Semi-permanente (seca em anos de seca)
 Temporário (seca durante parte do ano) Efémero (não retém água mais de 2 meses)
 Desconhecida

Caracterização físico-química

Amónia* _____ Nitros* _____ Fosfatos* _____
 Oxigénio* _____ Condutividade* _____ pH _____ Temperatura _____ °C

*Indicar unidades utilizadas

ESQUEMA DO CHARCO

Charcos com Vida – Ficha de Campo

CARACTERIZAÇÃO BIOLÓGICA (COMUNIDADE)

- Vegetação emergente:** 0% 1-10% 10-25% 25-50% 50-100%
Número de espécies (Aproximado): _____
- Vegetação aquática submersa:** 0% 1-10% 10-25% 25-50% 50-100%
Número de espécies (Aproximado): _____
- Vegetação aquática flutuante:** 0% 1-10% 10-25% 25-50% 50-100%
Número de espécies (Aproximado): _____
- Cobertura por árvores (sobre o charco):** 0% 1-10% 10-25% 25-50% 50-100%
Número de espécies (Aproximado): _____
- Animais:** Invertebrados Peixes Anfíbios Répteis Aves Mamíferos

AMEAÇAS

Poluição visível:

- Resíduos sólidos urbanos (lixo doméstico: embalagens, plásticos, etc.)
 Resíduos de construção e demolição (entulhos, materiais de construção, etc.)
 Resíduos químicos e industriais e hospitalares (baterias, tintas, medicamentos, etc.)
 Efluentes (esgotos domésticos, agropecuários ou industriais)
 Mau cheiro
 Espuma ou manchas de óleo
 Sinais de eutrofização (cobertura excessiva de vegetação flutuante ou algas)
 Outro:

Presença de espécies exóticas invasoras (Lagostim-vermelho, jacinto de água, acácias, etc.):

Outras Ameaças (risco de destruição, proximidade de estradas com elevado tráfego, etc.)

ÁREA CIRCUNDANTE

Declive: Plana Declive Ligeiro Declive acentuado

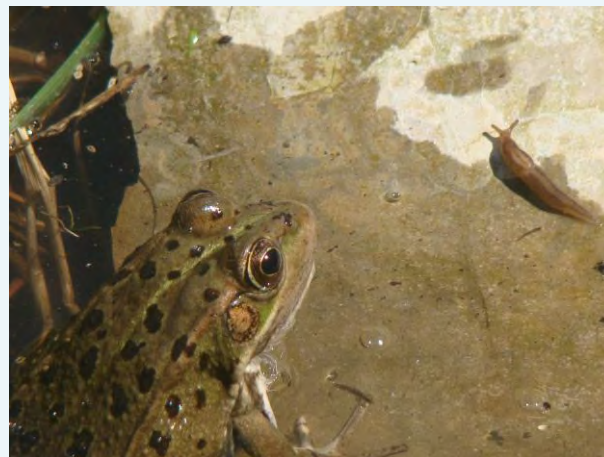
Uso do solo (área circundante):

	<10m	10-100	Bacia Hidrográfica
Urbano (edifícios)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parques e jardins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recinto escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Industrial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estradas alcatroadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas em construção ou de extração de minério ou inertes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas agropecuárias intensivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas agropecuárias tradicionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matos ou pastagens naturais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Floresta de folhosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Floresta de resinosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eucaliptal ou acacial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zonas descobertas e com pouca vegetação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praias, dunas ou areais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Charcos, tanques ou lagos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rios, ribeiros ou valas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zonas húmidas (pauis turfeiras, sapais, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Trabalho de campo



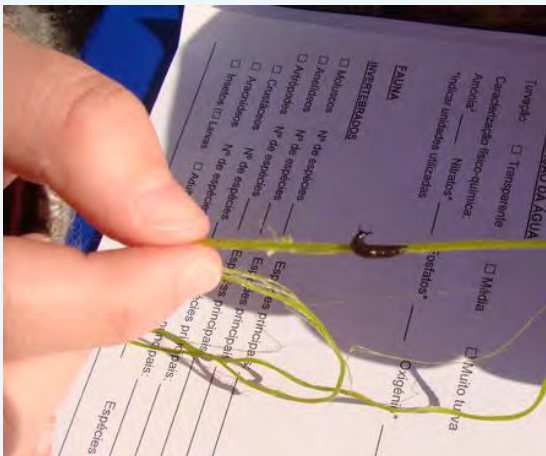
Biodiversidade



Biodiversidade



Biodiversidade



Biodiversidade - Tanque



Pontos fortes

- ▶ Os alunos sentem-se normalmente mais motivados.
- ▶ Possibilidade de se desenvolver trabalho interdisciplinar, nomeadamente com as Ciências Físico-Químicas.
- ▶ Saída de campo no espaço da escola.
- ▶ Possibilidade de se desenvolver diferentes conteúdos do programa de Ciências Naturais – 8º Ano de escolaridade.

Dificuldades

- Tempo de aula (45') geralmente curto.
- Alguns alunos revelam comportamento agitado e não cumprem as tarefas previstas.
- Por vezes, as condições atmosféricas não permitem ou dificultam a realização da saída de campo.

Muito Obrigado