

“Projeto Sementinha” – Uma boa prática implementada e a continuar...

O projeto **Sementinha** destinou-se a alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo. Teve como finalidade desenvolver competências ao nível das Ciências Experimentais, operacionalizadas através de atividades laboratoriais e de pequenas investigações.

Pretendeu-se com este projeto promover o gosto pela ciência, pela observação do mundo natural e aprimorar o desempenho laboratorial. Surgiu como estratégia para desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas.

A sua implementação implicou o estudo e análise das orientações escolares da educação pré-escolar/Programa de Estudo do Meio do 1º Ciclo, a escolha do tema a abordar por ciclo e ano e a pesquisa em fontes diversificadas da atividade experimental a aplicar.

As docentes que o dinamizaram o projeto, dos grupos de recrutamento 230 e do grupo 520 elaboraram os protocolos experimentais que, atempadamente enviavam aos educadores/professores que coadjuvaram. Também requisitaram e prepararam todos os materiais necessários à realização das experiências.

A Introdução ao tema e motivação dos alunos inicia-se através da observação direta, do *brainstorming*, da projeção de um filme ou da apresentação de PowerPoint, que se traduziu, depois num problema a solucionar.

Seguiu-se a realização da atividade experimental, nas salas de aula, começando por identificar o material e o procedimento. Seguidamente fez-se a exemplificação e a experimentação individual.

Por fim fez-se a discussão e reflexão em grupo, elencam-se as conclusões finais e o registo escrito dos alunos.

Aa sistematização das observações é realizada em conjunto, levantam-se questões sobre possíveis conclusões, discutem-se e a conclusão fez-se, também, em conjunto.

O sucesso do Projeto Sementinha implica assim um encadeamento sequencial de processos, a saber:

Motivação ---- Experimentação -----Discussão e reflexão em grupo -----Conclusões finais----- Registo escrito dos alunos

Com este projeto conseguiu-se :

Valorizar as Ciências na Educação Pré-escolar e no 1º ciclo; desenvolver nas crianças/alunos competências científicas; promover experiências diversificadas de aprendizagem; aumentar o gosto pela escola através do ensino experimental; desenvolver nos alunos: curiosidade, respeito pela evidência, espírito de abertura e reflexão crítica, perseverança e espírito de cooperação; contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimentos científicos e técnicos entre os docentes; estabelecer uma relação afetiva com alunos de diferentes faixas etárias e respetivos professores e especialmente criar um momento diferente e expectante face à rotina das restantes atividades letivas.

Lições aprendidas

- ✓ A adesão tão significativa dos alunos do pré-escolar às atividades experimentais
- ✓ A motivação dos alunos para o conhecimento do mundo, dos seres vivos e da Terra
- ✓ Não existiu nunca a rejeição por parte de nenhum aluno
- ✓ Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente
- ✓ Possibilidade de cada criança poder experimentar individualmente
- ✓ Envolvimento dinâmico e interessado de cada criança no processo

Aspetos a melhorar

- ✓ Turmas numerosas dificultam, nalgumas situações, a realização das experiências, por todos os alunos
- ✓ Alguns alunos não captarem a mensagem transmitida
- ✓ Nalguns casos não é dada a continuidade dos temas abordados nas sessões experimentais

Numa análise global do trabalho que desenvolvemos, concluímos que, partir do que as crianças já sabem e aprendem nos contextos em que vivem, é o ponto de partida para o desenvolvimento de qualquer das atividades experimentais e o sucesso deste projeto.