

Experimenta...ANDO com Ciência em Perafita

Sinopse

A generalidade dos professores que ensinam Biologia e Geologia, sabem que não há nada mais interessante para aprofundar o conhecimento que ir para o laboratório ou para terreno e ver a natureza como ela é. E será apenas uma questão de motivação ou é para ir mais longe? Será interessante apenas para o professor ou também para o aluno?

No âmbito do plano de melhoria do Agrupamento de Escolas de Perafita, surgiu a ação Experiment...ando com Ciência. Esta ação surgiu para promover a qualidade educativa e o sucesso escolar nas Ciências. Esta ação fomenta, de forma sistemática e generalizada, a utilização de metodologias ativas e experimentais no ensino das ciências desde o ensino pré-escolar até final de terceiro ciclo. Como podemos utilizar as tecnologias de informação para monitorizar um projeto como o Experimentando.

Atividade prática laboratorial? Atividade prática experimental? Metodologia ativa? Qual a diferença? O que sumariar?

O que se entende por literacia científica? Quais as funções dos professores de Biologia/Geologia na divulgação da literacia científica?

No contexto de uma sociedade que usa cada vez mais abundantemente e em idades cada vez mais precoces as mais recentes tecnologias da informação, há questões que se colocam com certa pertinência. O que é mais eficaz em termos de metodologia? Meter as mãos na massa num contexto laboratorial ou experimentar a versatilidade de um modelo experimental virtual? O que torna mais apetente para um aprendiz a iniciação à ciência? Aquilo que ela explica ou aquilo que ela “promete”? O essencial do saber passa pelo aprofundamento exaustivo de termos conceitos e aptidões ou pela capacidade de lidar com o conhecimento cada vez mais especializado e cada vez mais disponível e acumulado?

Susana Arouca
