

Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora

PESIP

Ciências Naturais – 5º ano

Intervenientes:

Escola Básica da Senhora da Hora

Cláudia Oliveira
Cristina Macedo

Escola Básica da Barranha

Eva Pedrosa
Vera Castro

Colaboração:

Cristina Gouveia

» PESIP PLANO ESTRATÉGICO DE SUPERVISÃO INTERPARES

Programa de Formação Líderes Inovadores 2015-2016
PLANO DE MUDANÇA E INOVAÇÃO

Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais
<p>Promover o trabalho interpares</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Inovação no processo de ensino/aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o trabalho interpares; - Utilizar as ferramentas do Office 365 e outros suportes tecnológicos nas atividades letivas; - Melhorar os resultados dos alunos.

» PESIP

Estratégias:

- Articulação entre pares pedagógicos da mesma escola, de escolas diferentes e da mesma escola entre diferentes disciplinas;
- Reuniões semanais entre os pares pedagógicos e trimestrais entre as diferentes equipas da mesma disciplina;
- Reflexão individual (aula a aula), em conjunto com o par e em equipa;
- Aplicação de questionários (feedback – professores, pais , alunos);
- Observação de aulas (interação entre os docentes do par pedagógico);
- Realização conjunta de atividades letivas e partilha de métodos/ estratégias;
- Inovação no processo de ensino-aprendizagem – uso de ferramentas digitais;
- Formação dos docentes - ferramentas e métodos tecnológicos.

Resultados:

- ✓ Maior envolvimento dos alunos em atividades práticas/ experimentais;
- ✓ Aperfeiçoamento do uso de ferramentas digitais;
- ✓ 100% de sucesso em três das quatro turmas envolvidas.

» PESIP

Atividades Desenvolvidas:

Criação de Trabalhos em 3 D



» PESIP

Atividades Desenvolvidas:

Dinamização do blogue da disciplina – plataforma Edulink

[Blogue de Ciências Naturais](#)

Elaboração de Testes formativos online

[Ficha Formativa Online](#)

Utilização de Outros Recursos Tecnológicos/ Ferramentas Digitais

- Criação de email;
- Exploração do PowerPoint e motores de busca;
- Criação de vídeos - “*Distribuição de água na Natureza*”; [Animoto](#)
- Alojamento de trabalhos na plataforma Edulink;
- Elaboração de um Livro Digital – “*Natureza a Conservar*”: [Issuu](#).

» PESIP

Atividades Desenvolvidas – Articulação com a disciplina de Português:



» PESIP

Atividades Desenvolvidas – Articulação com a disciplina de Português:

Semeadura do Trigo

Reciclagem

Identificação de Aves



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SENHORA DA HORA

Ciências Naturais

2015/ 2016

Elementos do Grupo: Afonso e Leonardo

Turma:5ªA



» IDENTIFICAÇÃO DA AVE

Nome comum: Pintaroxo

Nome científico: *Carduelis cannabina*

» OUTRAS CARACTERÍSTICAS

- **Habitat** - Frequenta habitats muito diversificados, tais como mataçais, estepes, prados, pomares, jardins, parques, terrenos cultivados, florestas, clareiras das florestas, zonas de arbustos, pastagens, prados de montanha, pradarias, vales, encostas rochosas, dunas costeiras, margens de cursos de água.
- **Forma** - Fusiforme/ aerodinâmica.
- **Revestimento** - Pele com penas dérmicas.
- **Locomoção** - Voo.
- **Regime Alimentar** - A sua alimentação é basicamente composta de sementes, mas também consome alguns insetos, logo, é onívoro.
- **Reprodução** - Sexuada, é ovíparo - nasce do ovo.
- **Comportamento** - Quando não está na época do acasalamento, pode formar grandes bandos, às vezes misturados com outros pássaros da mesma família... O pintaroxo faz o seu ninho em colónias, com vários casais a utilizarem determinada zona disponível de arbustos.
- **Curiosidades** - É um pássaro parcialmente migratório, pois os pássaros mais a sul são residentes e os do norte migram para sul, em bandos de 200 a 300 aves.

» MAIS...

Promoção de Concursos



Atividades Experimentais



Juntando diversas pessoas que interagem, dialogam e refletem em conjunto, criam-se sinergias que possibilitam uma capacidade de reflexão acrescida e um aumento das possibilidades de aprendizagem mútua, permitindo, assim, ir muito mais longe e criando melhores condições para enfrentar, com êxito, as incertezas e obstáculos que surgem.

Boavida e Ponte (2002)