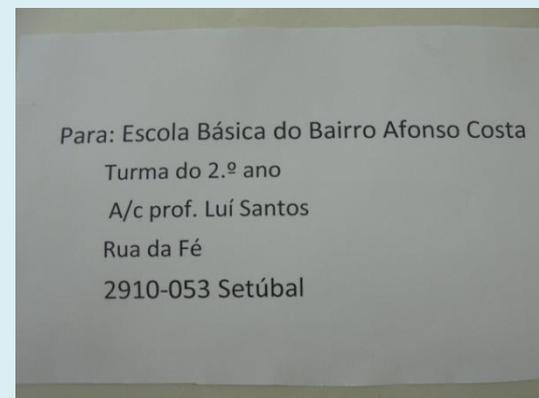
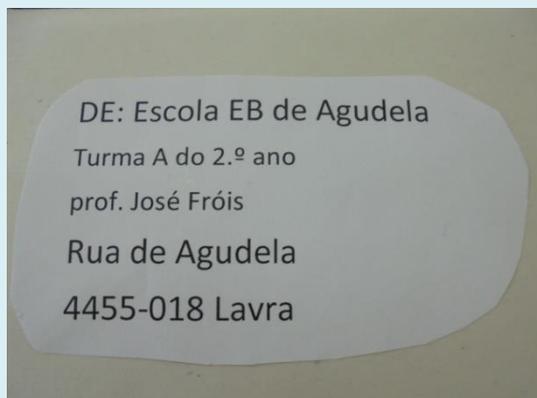


Palavras que viajam
levando e trazendo afetos...

Correspondência interescolar





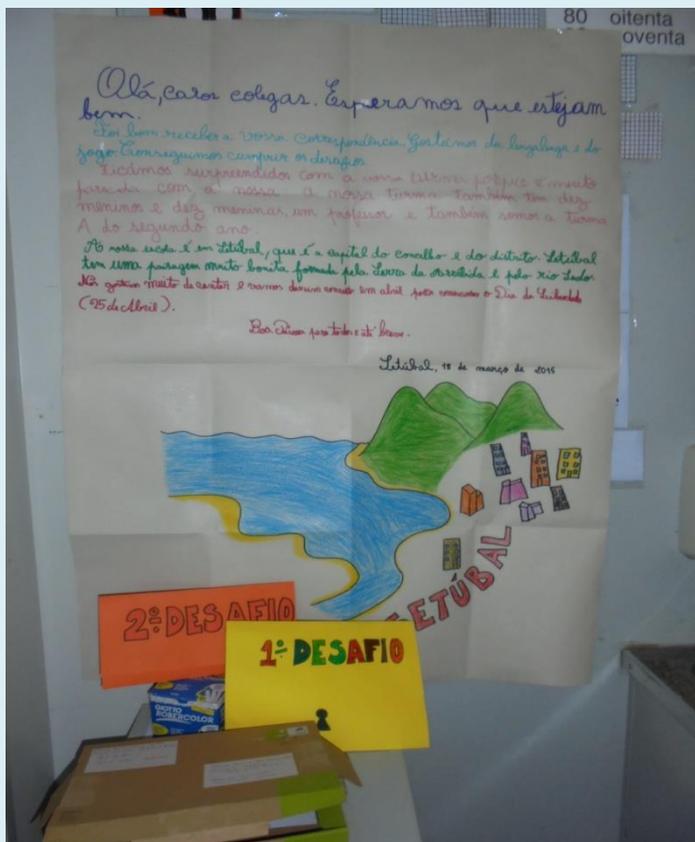
- A correspondência interescolar é um processo de interação entre duas turmas, à distância, mediado pela escrita.
- Esta comunicação estabeleceu-se numa dupla dimensão, entre cada uma das turmas, enquanto ente coletivo, e entre cada uma das crianças de cada uma das turmas, em particular.
- A interação entre estas duas turmas começou no ano letivo 2014/15, continuou este ano 2015/16 e continuará no próximo ano letivo 2016/17.
- Esta iniciativa surgiu da necessidade sentida de proporcionar e envolver os alunos em práticas de escrita com finalidade comunicativa real.

E assim começou...



Planificando, distribuindo tarefas e procurando cumprir o calendário estabelecido...

Na volta...



- Os momentos de receção da correspondência são de muita expectativa e entusiasmo.
- Estabelece-se um circuito de comunicação entre pares, com difusão e partilha de produtos culturais...
- É importante o compromisso da regularidade.
- Esta interação ajuda a manter uma dinâmica de escrita, que se interioriza e se torna espontânea.

Oportunidade para múltiplas explorações...



- A correspondência interescolar é um recurso com muito potencial a explorar.
- É também uma forma de socialização, à distância, que põe a criança a partilhar-se e a comunicar com outros pares. De uma certa forma é um «diálogo» que se constrói demoradamente com pausas longas, tanto como emissor, tanto como recetor.
- Cria uma relação afetiva e uma ligação entre as crianças.
- Permite experimentar e tomar consciência de processos de escrita.
- Dá um sentido social à escrita e uma finalidade comunicativa real.

