

Para uma nova imagética territorial – contributos didáticos

Sinopse

A galeria de imagens mentais de que dispomos – docentes, agentes e decisores políticos, sociedade em geral – condiciona a forma como vivemos e agimos sobre o território. Essa imagética, moldada ao longo dos anos da nossa vida, porventura, pode encontrar-se já algo desajustada da realidade e das abordagens científicas da atualidade.

A presente comunicação resulta precisamente de um desajuste desse tipo. Analisam-se condicionalismos à didática relacional e ecossistémica e exploram-se janelas de oportunidade com o currículo vigente, nomeadamente via cartografia e esquematização, por um lado, e abordagem e exemplificação, por outro. Ponderam-se vantagens e enfatizam-se prudências a observar, para que a mudança não deixe tudo na mesma.

Arriscar a saída da zona de conforto tem os seus encantos, permitindo desenhar percursos didáticos coloridos e frutuosos. É essa a aposta.

Helena Ramalho
